


Принят решением  
Педагогического совета  
протокол № 4 от 16.04.2024

Утверждено  
приказ БДОУ ВМР «Детский сад  
комбинированного вида «Солнышко»  
от 16.04.2024 № 31  
заведующий:  С.Е.Калугина



**Отчет о самообследовании  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Вытегорского муниципального района  
«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
за 2023 год**

Принят решением  
Педагогического совета  
протокол № 4 от 16.04.2024

Утверждено  
приказ БДОУ ВМР «Детский сад  
комбинированного вида «Солнышко»  
от 16.04.2024 № 31  
заведующий: \_\_\_\_\_ С.Е.Калугина

**Отчет о самообследовании  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Вытегорского муниципального района  
«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
за 2023 год**

Содержание:

РАЗДЕЛ 1 Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления дошкольной организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Организация медицинского обслуживания. Организация питания.

РАЗДЕЛ 2 Показатели деятельности Учреждения

Самообследование деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вытегорского муниципального района «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Учреждения за 2023 год.

**Раздел 1 Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование Учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Официальное сокращенное наименование Учреждения	БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко».
Юридический адрес	162900, Вологодская область, г. Вытегра, пр. Ленина, д.17
Фактический адрес	Вологодская область, г. Вытегра, пр. Ленина, д.17, Вологодская область, г. Вытегра, ул. Шевченко, д. 14
телефон	8(81746) 2-27-89
электронная почта	<a href="mailto:solnishko_deti@mail.ru">solnishko_deti@mail.ru</a>
Электронный адрес официального сайта	<a href="https://d3509107.gosuslugi.ru/">https://d3509107.gosuslugi.ru/</a>
Руководитель	Заведующий - Калугина Светлана Евгеньевна
режим работы	5-дневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, все праздничные дни Продолжительность учебного года – с сентября по май. Работа по плану летней оздоровительной работы: с 01.06.2023 по 14.07.2023 г.
Информация об учредителе	Администрация Вытегорского муниципального района
Лицензия на образовательную деятельность	-Лицензия Департамента образования Вологодской области 35 ЛО1 № 0001947 от 22.12.2014 на осуществление образовательной деятельности, срок действия - бессрочно
Правоустанавливающие документы	- Устав утвержден постановлением Администрации района от 16.09.2017 № 661 - свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации – серия 35 № 001965287 (ОГРН 1023502090358, ИНН 3508004265, КПП 350801001) -свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления

	нежилым зданием № 35-35-07/012/2007-625 от 14.04.2016; 35-АБ № 367023 от 07.05.2015 -свидетельства о государственной регистрации права постоянным (бессрочным) пользованием земельного участка: 35-АБ № 287309 от 09.10.2012 г., 35-35/029-35/029/001/2016-684/1 от 01.04.2016 г.
--	--

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2 Система управления дошкольной организацией

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

Управленческая система Учреждения представлена как персональными (заведующий, заместители заведующего), так и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Управляющий совет).

### Структура управления

#### Первый уровень – Учредитель.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вытегорский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования Администрации Вытегорского муниципального района. Компетенция Учредителя в управлении Учреждением определяется Уставом. Комитет по управлению имуществом Вытегорского муниципального района закрепляет за Учреждением имущество на праве оперативного управления. Компетенция органа по управлению имуществом определяется Уставом Учреждения.

Начальник управления образования Администрации Вытегорского муниципального района – Грачева Ольга Геннадьевна. Телефон: (81746)2-29-82 Электронный адрес: <rono@vytegra-adm.ru>

Специалист Управления образования по вопросам дошкольного образования – Котомкина Нина Владимировна. Телефон: (81746) 2-14-90

#### Второй уровень – заведующий и органы самоуправления

Согласно Уставу непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий. Он несет персональную ответственность за образовательную, административную, и финансово-хозяйственную деятельность, определяет структуру аппарата управления. Заведующий Учреждения – Калугина Светлана Евгеньевна. Телефон: (81746)2-27-89  
 Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях. Определяет приоритетные направления деятельности Учреждения. Составляет план финансово-хозяйственной деятельности, утверждает его у Учредителя. Утверждает годовой бухгалтерский баланс, отчет о результатах деятельности Учреждения, об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и согласовывает его у Учредителя Заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах казначейства, разрабатывает и утверждает штатное расписание, принимает и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет дисциплинарные взыскания и поощрения, издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.
Общее собрание работников	- обсуждает и принимает Устав Учреждения, рассматривает изменения и дополнения, вносимые в Устав, Коллективный договор, Правила

	внутреннего трудового распорядка; обсуждает и избирает представителей в Управляющий совет; предлагает и утверждает мероприятия по охране труда и технике безопасности; утверждает кандидатуры работников для награждения и поощрения.
Педагогический совет	-разрабатывает и принимает Образовательную программу, Программу развития Учреждения; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; утверждает план работы на учебный год; рассматривает и принимает локальные акты в рамках своей компетенции; утверждает кандидатуры педагогов для награждения и поощрения.
Управляющий совет	обсуждает Устав, изменения и дополнения к нему; согласует Положение о платных услугах; контролирует соблюдение безопасных условий пребывания в Учреждении, создает необходимые условия для организации питания; организует мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников; обсуждает план финансово-хозяйственной деятельности, сметы расходов средств, полученных от приносящей доходы деятельности, и иных внебюджетных источников; привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Учреждения; вносит предложения Учредителю по содержанию зданий, сооружений Учреждения и прилегающей к нему территории; знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения и контролирует устранение недостатков в работе; контролирует договорные отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

**Третий уровень:** заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Заведующий делегирует полномочия своим заместителям в рамках их компетенции. Заместители организуют целенаправленный воспитательно-образовательный, физкультурно-оздоровительный, административно-хозяйственный процессы в Учреждении, обеспечивают эффективность работы, взаимодействие различных служб, установление контактов с организациями социума.

**Четвертый уровень:** педагоги, родители.

Через них заведующий осуществляет опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программами и ожидаемым результатом. Педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей в период образовательной деятельности. Родители являются первыми педагогами. Они закладывают основы физиологического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте.

Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей). В 2023 году в систему управления продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упрощает работу Учреждения во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и заместителя заведующего по оформлению документов, по контролю за качеством образования.

**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3 Оценка образовательной деятельности

#### Документы, регламентирующие образовательную деятельность в Учреждении

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384).
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ
- 4 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 284.

#### Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, педагогов. Результатом управленческих действий стало проведение педагогического совета по переходу на ФОП ДО, обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов, внесение изменений в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 утвердили и ввели в действие новую основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО,

Также с 1 сентября 2023 года детский сад перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть обучающиеся тяжелыми нарушениями речи, АООП для обучающихся с ЗПР, так как есть дети с задержкой психического развития. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, пришли к выводам и приняли кадровые и управленческие решения:

-решен кадровый вопрос (4 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог (внутреннее совместительство). С сентября 2023 года введена ставка тьютора.

-заложили средства на повышение квалификации воспитателей и специалистов

-заложили средства на приобретение необходимого оборудования и материалов для организации образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды.

В 2023 году детский сад посещали 192 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Было сформировано - 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 14 детей; ;
- 2 младшая группа № 1 - 24 детей;
- 2 младшая группа № 2 - 17 детей;

- средняя группа — 28 детей;
  - старше – подготовительная группа — 30 детей;
  - группа кратковременного пребывания – 3 ребенка
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- средняя – 19 детей
- старшая – 23 ребенка
- подготовительная № 1— 19 детей.
- подготовительная № 2 -17 детей

В основу организации образовательного процесса был заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Решение образовательных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в работе с родителями. Образовательный процесс строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного климата в группе на основе интересного диалогического общения.

С целью наиболее полной реализации программ в Учреждении использовались следующие педагогические технологии и методы:

- Технология «Ситуация»;
- Технология здоровьесбережения;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Игровые технологии;
- Технология проектной деятельности;
- ИКТ – технологии;

Использование современных педагогических технологий позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, делает образовательную систему Учреждения, открытой для активного участия родителей.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

15 февраля 2023 года был заключен договор о совместной деятельности между БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» и БУ ВО «Областной центр ППМСП» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Цель данного проекта - организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

Задачи:

- Организовать взаимодействие консультативной площадки БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» с региональными службами оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
- Повышать профессиональное мастерство консультантов по актуальным вопросам консультирования родителей (законных представителей).
- Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Информировать родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказывать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В Учреждении были созданы условия для организации консультативной помощи:

- отдельное помещение (кабинет) для оказания услуг консультативной помощи, соответствующее санитарно-эпидемиологическим требованиям
- обеспечение конфиденциальности информации, сообщаемой получателем услуги

-оснащение кабинета мебелью, оборудованием, компьютерной техникой, доступом сети «Интернет»

-оснащение «зоны ожидания» для лиц, прибывших для получения консультации и ожидания своей очереди

Педагог-психолог Максимова Д.А. оказывала консультативную, методическую, психолого-педагогическую помощь родителям детей

-51 услуга в период с 01 марта по 31 октября 2023 года 36 гражданам в рамках консультационной площадки

- 35 консультаций за рамками консультационной площадки

Тематика бесплатных консультаций для родителей:

\* трудности в обучении, воспитании и развитии детей;

\* детско-родительские отношения;

\* психологическая подготовка к школе;

\* ранний возраст (от 0 до 3 лет);

\* особенности поведения и эмоционального состояния (тревожность, конфликты, гиперактивность) и другое.

Формы работы консультативной площадки:

- очные консультации для родителей (законных представителей)

- групповые консультации

- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

Работа консультанта в 2023 году оценена положительно.

100% родителей удовлетворены качеством предоставленной услуги.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Срок реализации Рабочей программы воспитания, как и основной образовательной программы дошкольного образования, пять лет.

Программа воспитания реализовалась по семи направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Для реализации рабочей программы воспитания в Учреждении был составлен календарный план воспитательной работы на учебный год.

Событийный подход, реализуемый в детском саду, является продуктивной педагогической технологией, используя которую, можно решать задачи обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Образовательное событие мы организуем как яркое происшествие, явление, чаще всего, как итоговое по теме недели.

Опыт работы учреждения по теме «Образовательное событие как форма организации воспитательной работы» представлен на Едином методическом дне в Вытегорском районе «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования и среднего профессионального образования» в рамках образовательного трека «Внедрение и реализация ФООП ДО» в октябре 2023г.

Духовно-нравственное воспитание ведется через приобщение детей к русской народной культуре. Большое место в реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской



народной культуры» занимает знакомство дошкольников с национальными традициями через проведение народных праздников, таких, как Покров, Масленица.

В воспитании навыков безопасности для детей были организованы практикумы по обучению правилам безопасной поездки в автомобиле «Детям место – в автокресле», экскурсия «Шагающий автобус», в ходе которой дети осваивали основные нормы безопасности маленьких пешеходов в условиях улично-дорожной сети. Яркое и запоминающееся образовательное событие – ПДД-дефиле «Мода для пешехода», где был организован показ моделей одежды разных сезонов с использованием световозвращающих элементов.

В направлении патриотическое воспитание организованы конкурсы чтецов «Победный май», детский концерт, посвященный Дню Победы.

Вся система воспитательной работы в Учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество воспитания и образования детей, так как родители заинтересованы в дальнейшем успешном развитии своего ребенка.

### Дополнительные общеразвивающие программы

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения.

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составляет 174 ребенка.

№ п/п	Название программы по дополнительному образованию	Руководитель, должность	Кол-во детей/возраст
1	Дополнительная ООП художественной направленности «Домисолька»	Гаврилова О.Ю., музыкальный руководитель	13 чел. 6-7 лет
2	Дополнительная ООП художественной направленности «Пластилиновое чудо»	Гольцова Т.А., воспитатель	9 чел., 6-7 лет
3	Дополнительная ООП художественной направленности «Пластилиновое чудо»	Егорова А.А., воспитатель	10 чел. 5-6 лет
4	Дополнительная ООП художественной направленности «Волшебный пластилин»	Колыпаева Т.В., воспитатель	10 чел., 4-5 лет
5	Дополнительная ООП художественной направленности «Ловкие пальчики»	Худова О.А., воспитатель	9 чел. 5-6 лет
6	Дополнительная ООП социально-педагогической направленности «Подготовка детей к школе»	Карпова О.М, воспитатель	28 чел. 5-7 лет
7	Дополнительная ООП физкультурно-оздоровительной направленности «Игровая гимнастика»	Борисова Л.Н., воспитатель	15 чел. 4-5 лет
8	Дополнительная ООП физкультурно-оздоровительной направленности «Игровая гимнастика»	Степина А.Г., воспитатель	23 чел. 3-4 года
9	Дополнительная ООП физкультурно-оздоровительной направленности «Нордики»	Елошина Н.В., учитель-логопед	10 чел. 6-7 лет
10	Дополнительная ООП физкультурно-оздоровительной направленности «Веселый мяч»	Боричева В.С.	14 чел. 4-5 лет
11	Дополнительная ООП социально-педагогической направленности «Логоритмика»	Иванова Н.А., учитель-логопед	23 чел. 5-6 лет
12	Дополнительная ООП социально-педагогической направленности «Логоритмика»	Елошина М.А., учитель-логопед	19 чел. 6-7 лет
13	Дополнительная ООП социально-педагогической направленности «Развивающие игры»	Федотова О.В., воспитатель	23 чел. 3-4 года
14	Дополнительная ООП социально-педагогической	Шунова Н.Б.,	17 чел.

	направленности «Развивающие игры»	воспитатель	3-4 года
15	Дополнительная ООП социально-педагогической направленности «Азбука финансовой грамотности»	Никитина Ж.А., воспитатель	19 чел. 6-7 лет
16	Дополнительная ООП социально-педагогической направленности «Умные шашки»	Ражева И.А., воспитатель	10 чел. 6-7 лет
17	Дополнительная ООП социально-педагогической направленности «Тропинка в школу»	Ипатова М.Б., воспитатель	17 чел. 6-7 лет
18	Дополнительная ООП естественнонаучной направленности «Юные исследователи»	Баранова А.П., воспитатель	9 чел., 4-5 лет
19	Дополнительная ООП технической направленности «Электроник»	Яковлева М.А., воспитатель	10 чел. 5-6 лет
20	Дополнительная ООП социально-педагогической направленности «Веселый английский»	Гольцова Т.А., воспитатель	10 чел. 6-7 лет
	16 программ	19 педагогов	174 человека

Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, составила 90 %.

#### Достижения воспитанников. Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (количество победителей и призеров)
«Природная мастерская»	Муниципальный	1 победитель, 6 призеров
«Природная мастерская»	Региональный	2 призера, 3 диплома участников
«Уши, лапы и хвосты»	Муниципальный	2 победителя, 2 призера
«Зеленая планета»	Муниципальный	1 призер
«Снеговики, которые не тают»	Муниципальный	1 победитель, 7 призеров
«Новогодний калейдоскоп»	Региональный	1 победитель -ребенок, 1 призер 1 Победитель – коллект. подг. гр.
«Новогодние фантазии»	Региональный	1 победитель, 2 диплома участн.
«Новогодние фантазии»	Муниципальный	1 победитель
«Берегись огня»	Муниципальный	1 победитель
«МЧС: Мужество. Честь. Сила»	Муниципальный	1 призер
«Я рисую доброту»	Региональный	1 диплом участника
«Мама – это счастье»	Муниципальный	2 победителя, 3 призера
«Безопасность детей дома»	Муниципальный	2 победителя, 4 призера
«Роднички»	Муниципальный	2 победитель - ребенок, 1 призер, 1 победитель – коллектив подг.гр.
«Пушкинская осень»	Региональный	2 победителя
Районное физкультурно-оздоровительное мероприятие «Осенний кросс»	Муниципальный	15 участников
«Экомода»	Региональный	1 победитель, 1 призер
«Педагог- не звание, педагог – призвание»	Региональный	1 призер
Смотр-конкурс детских экологических театров «Экология начинается с меня»	Муниципальный	Призер - 3 место коллектив подготовительной компенсирующей группы Диплом участника – коллектив подготовительной группы
Межрегиональный конкурс «Космическое приключение»	Межрегиональный	1 призер
«Солдаты Родины моей»	Региональный	1 победитель, 1 призер
«Развивай-ка»	Региональный	7 призеров

Конкурс творчества по произведениям А. Барто «Мне теперь не до игрушек»	Всероссийский	1 призер
Межрегиональный конкурс «Победный май»	Межрегиональный	1 призер – подготовительная группа
Районный конкурс-фестиваль патриотического творчества среди коллективов детей дошкольного возраста «Правнуки героев»	Муниципальный	Призер - Подготовительная группа, 2 место

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко», санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждение успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи..

#### 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. В течение учебного года осуществляются разные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический), результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО в 2023 года выглядят следующим образом

	1 мл.	2 мл. №2	2 мл. №1	средняя комп.	средняя	старшая	Ст. комп.	Подг. комп.	Подг. отов.	Всего в %
Высокий	9	13	14	5	14	26	7	11/57%	16/89%	61 %
Средний	12	5	6	7	13	3	10	6/43%	9/11%	37 %
Низкий	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2 %

**Вывод:** 100 % детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

#### Уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

В конце учебного года проводится обследование воспитанников подготовительных группы на сформированность предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Большинство выпускников детского сада физически развиты, активны, владеют адекватными способами выражения своего внутреннего состояния, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, умеют занять себя, уладить конфликт, уступить или настоять, легко вступают в общение. Дети способны работать в коллективных условиях, могут проявлять волевое усилие, исполнять инструкцию в малопривлекательной работе в течение необходимого времени, что является важной предпосылкой к успешному обучению в школе. Дети могут понять принцип задания, у них на достаточном уровне развиты мелкие мышцы кисти руки и двигательные координации. Прогноз адаптации этих детей к школе благоприятен: большинство из них готовы к обучению в школе

Результаты мониторинга специалистов по освоению детьми ООП ДО

	Речевое развитие средняя комп. группа	Речевое развитие старшая комп. группа	Речевое развитие старшая комбинир. группа	Речевое развитие подг. комп. группа	Музыкальное развитие
Высокий	8	6	9	12	56/ 39%
Средний	6	11	5	9	87/ 61%
Низкий	1	-	1	-	-

В 2023 учебном году количество выпускников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи составило 14 человек. По итогам учебного года 95 % детей указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

	1 младша я	2 мл. №2	2 мл. №1	Средня я комп.	средняя	старшая	Ст. комп.	Подг. комп.	Подго тов.	Всег о
Количество детей	21	18	24	15	27	29	18	17	25	
Опрошено родителей	18	18	22	15	24	26	17	16	22	
Удовлетворенность	100%	100 %	100%	100%	96%	100%	100%	100%	96 %	99%

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО. Результаты освоения ООП показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при

обучении в школе.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 1.5 Оценка кадрового обеспечения

Одним из направлений, определяющим качество дошкольного образования, является кадровое обеспечение дошкольного учреждения. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами: 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 тьютор. Также в штат принят учитель-дефектолог на 0, 25 ставки. 91% педагогов имеют педагогическое образование, высшее – 28 % (7 человека), среднее специальное – 72% (18 человек).

Педагоги детского сада имеют высокий профессиональный уровень, большой стаж педагогической работы.

В 2023 году подтвердили категории воспитатели Гольцова Т.А.(высшая), Уласьева А.В. (первая), получили Максимова Д.А., педагог-психолог, Елошина М.А., учитель-логопед (первая)

высшая квалификационная категория – 32 % (8 человек)

I квалификационная категория – 44 % (11 человек)

4 педагога приступили к работе с 01 сентября 2023 года.

#### Стаж педагогической работы

До 5 лет – 20 % (5 педагогов)

До 15 лет – 12 % (3 педагога)

До 20 лет – 4 % (1 педагог)

Свыше 20 лет – 64 % (16 педагогов)

Большая часть педагогов проработала в системе дошкольного образования более 20 лет.

Коллектив пополнился молодыми кадрами- воспитатель.

#### Возраст

До 35 лет- 5 педагогов

До 45 лет – 4 педагога

До 55 лет – 3 педагога

До 65 лет – 11 педагогов

Свыше 65 лет -2

В детском саду работают 4 сотрудника, имеющих знак «Почетный работник общего образования»: Калугина С.Е., заведующий, Артамохина О.В., заместитель заведующего, Елошина Н.В., учитель-логопед, Гаврилова О.Ю., музыкальный руководитель.

Для осуществления качественного образовательного процесса педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий областного, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В Учреждении нет задолженности по курсовой подготовке.

В 2023 курсы повышения квалификации прошли воспитатели Баранова А.П., Егорова А.А., Ражева И.А., Степина А.Г., учителя-логопеды Елошина М.А., Елошина Н.В., тьютор Мишина С.В.

Педагоги посещали районные методические объединения воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста, воспитателей групп старшего дошкольного возраста, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, специалистов службы сопровождения. Воспитатель Борисова Л.Н. является руководителем и организатором заседаний РМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста.

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ф.И.О. педагога Результат
РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Познавательное развитие» 26.01.2023	Муниципальный	<b>Борисова Л.Н.:</b> ООД «День рождения куклы» по ФЭМП и финансовой грамотности в подготовительной группе <b>Карпова О.М.:</b> ООД «Путешествие в страну

		Царицы Математики» в подг. комп. группе. <b>Филатова Е.В.:</b> Деловая игра «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста».
РМО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста «Художественно-эстетическое развитие» 11.04.2023	Муниципальный	<b>Егорова А.А., Велько В.С.:</b> ООД «Сундучок сказок» во 2 младшей группе. <b>Баранова А.П.:</b> ООД «Украшаем кокошник» в средней группе. <b>Худова О.А.:</b> Мастер-класс «Декорирование пасхальных яиц в технике декупаж». <b>Шунова Н.Б., Уласьева А.В.:</b> Мастер-класс «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности». <b>Калугина Д.А.:</b> выступление из опыта «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста».
РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 26.10.2023	Муниципальный	<b>Худова О.А.:</b> ООД «Покров» в старшей комп. группе. <b>Ражева И.А.:</b> ООД «Русская изба» в подготовительной комп. группе. <b>Егорова А.А.:</b> Мастер-класс «Украшаем валенки». <b>Боричева В.С., Никитина Ж.А.:</b> Мастер-класс «Русский народный костюм Вытегорского края». <b>Гаврилова О.Ю.:</b> Мастер-класс «Русские народные подвижные и хороводные игры».
РМО учителей-логопедов «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОО в работе с дошкольниками с ОВЗ» 28.11.2023	Муниципальный	<b>Иванова Н.А., Худова О.А.:</b> ООД «Что? Где? Когда?» в старшей комп. группе. <b>Елошина М.А., Гаврилова О.Ю., Максимова Д.А.:</b> ООД по развитию связной речи «Дикая животные наших лесов». <b>Елошина Н.В.:</b> выступление из опыта «Квест-игра как средство взаимодействия педагогов ДООУ»
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	<b>Иванова Н.А.</b> – 2 место  Артамохина О.В. – благодарность УО за работу в жюри конкурса
Районный конкурс «Новогодние фантазии», номинация «Высший класс»	Муниципальный	<b>Егорова А.А.</b> – 2 место
Региональный конкурс «Делай, как я» ноябрь 2023	Региональный	<b>Елошина Н.В.,</b> педколлектив, участие
Единый методический день в Вытегорском муниципальном районе «Всестороннее развитие дошкольников посредством инновационных технологий», апрель 2023	Муниципальный	<b>Елошина Н.В.:</b> «Формирование готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» <b>Баранова А.П.:</b> «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе приобщения к русской народной культуре» <b>Калугина Д.А.:</b> «Профилактика профессионального выгорания педагогов»
Единый методический день в Вытегорском муниципальном районе «Актуальные вопросы	Региональный	<b>Артамохина О.В.:</b> выступление «Образовательное событие как форма организации воспитательной работы в ДОО»

реализации современной образовательной практики в системе общего образования и среднего профессионального образования» образовательный трек «Внедрение и реализация ФОП ДО» октябрь 2023		
Марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании» Направление «Занимательные опыты и эксперименты».	Региональный	<b>Баранова А.П.:</b> размещение видеоролика «Работа кружка по экспериментированию «Юные исследователи».
Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Региональный	<b>Максимова Д.А.:</b> организация работы консультационного пункта для родителей.
VI открытый региональный командного Чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов	Региональный	<b>Калугина С.Е., Артамохина О.В., Елошина Н.В., Елошина М.А.</b> – участие в заочном этапе.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования: возможности и механизмы развития на региональном и муниципальном уровне», г. Архангельск 10.11.2023	Межрегиональный	<b>Карпова О.М.:</b> выступление из опыта работы «Лего-конструирование как эффективное средство развития предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование» IV научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в едином образовательном пространстве региона», секция «Цифровизация дошкольного образования – потенциал, ресурсы, формы». 15-16.10.2023г.	Межрегиональный	<b>Баранова А.П.:</b> мастер-класс «Технология создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста»
Межрегиональный конкурс «Веселый снеговик»	Межрегиональный	Гольцова Т.А., 2 место
Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Региональный	Гольцова Т.А., 3 место
Межрегиональный конкурс «Птичья столовая»	Межрегиональный	Гольцова Т.А., 3 место
Раойнный конкурс «Снежные ПДД – фантазии»	Муниципальный	2 Диплома участников
Межрегиональный конкурс «Есть в женщине особая загадка»	Межрегиональный	Гольцова Т.А., 1 место
Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия»	Межрегиональный	Гольцова Т.А., 3 место
Областной конкурс «Моя любимая мама», номинация «Методическая разработка»	Региональный	Гольцова Т.А., 1 место
Районный конкурс «Дорожная азбука», номинация «Лучшая обучающая игра по ПДД»	Муниципальный	Гольцова Т.А., 1 место

Районный конкурс методических разработок профориентационного содержания	Муниципальный	3 диплома участников (Елошина Н.В., Иванова Н.А., Уласьева А.В.)
Всесторонний анализ деятельности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации	Муниципальный	Артамохина О.В. – специалист, осуществляющий всесторонний анализ деятельности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения и пр. Работа с начинающими педагогами проводилась в форме наставничества, индивидуальных консультаций, посещений занятий у опытных педагогов.

**Выводы:** Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В то же время задачей становится привлечение в Учреждение молодых специалистов.

## 1.6 Оценка качества организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса Учреждения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры. Имеется доступ в сеть Интернет, электронная почта [solnishko\\_deti@mail.ru](mailto:solnishko_deti@mail.ru)

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и



- результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
  - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
  - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
  - хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
  - электронный документооборот и хранение документов;
  - обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В Учреждении создан официальный сайт - <https://d3509107.gosuslugi.ru/>

При размещении информации на сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса:

- 9 групповых помещений
- музыкальный зал;
- методический кабинет
- 3 кабинета учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- примерная

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда отражает интересы мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе по мере возможности созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, а также содержатся материалы для развивающих игр и занятий. Педагоги методически обоснованно проводят работу по выделению (объединению) пространства для обеспечения различных видов детской деятельности. Все базисные компоненты предметно-развивающей пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его активности и самостоятельности, развития

и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническая база регулярно пополняется как за счет субвенций областного бюджета на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, так и добровольных пожертвований родителей (законных представителей).

Учреждение оснащено 5 персональными компьютерами и 5 ноутбуками (7 из которых подключены к интернету), техническими средствами обучения.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении работы в условиях самоизоляции выявила следующие трудности:

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) для воспитателей.

В 2023 году провели ремонт пищеблока и крылец здания.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда, а так же медицинскому обеспечению соответствует норме. Необходимо запланировать приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения для работы воспитателей.

## 1.8 Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется медицинским работником учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. Медицинский работник наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Прививочная работа проводилась медицинским персоналом Вытегорской ЦРБ.

Оздоровительная работа, которая была организована в Учреждении включала в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки в здоровому образу жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);
- систему закалывающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.);
- организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

В связи с тем, что увеличилось количество детей со сниженным иммунитетом, часто болеющих в Учреждении проводилась большая работа по совершенствованию системы профилактических мероприятий, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, активизировалась работа с семьей по пропаганде здорового образа жизни

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Учреждения введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- рециркуляторы в групповых комнатах и пищеблоках;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

## РАЗДЕЛ 2 Показатели деятельности Учреждения

Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вытегорского муниципального района «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

N п/п	Показатели	Единица измерения	календарный год		динамика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	198	192	- 6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	193	189	- 4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	3	-2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	24	+3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177	168	-9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%			
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%			
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	51/25	78/40	27/15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,5	2/1	1/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	51/25	78/40	27/40
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,1	13,04	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	25	+1

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/25	7/28	+1/3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/20	6/24	1/+4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/75	18/72	-/3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/70	16/64	-1/-6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/79	20/80	+1/+1
1.8.1	Высшая	человек/%	9/37	8/32	+1/-5
1.8.2	Первая	человек/%	8/33	11/44	+3/+11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/25	5/22	-1/+3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/63	11/44	-4/-19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8	4/16	+2/+8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/33	14/56	+6/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100	28/100	1/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/96	27/96	+1/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/198	25/192	+1/-6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		2	2	

1.15.2	Инструктора по физической культуре				
1.15.3	Учителя-логопеда		3	4	
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога		1	1	
1.15.6	Педагога-психолога		1	1	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,47 кв.м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		нет	нет	
2.3	Наличие физкультурного зала		нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

#### Вывод:

Анализ деятельности БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

Это выражается в:

- стабильном функционировании Учреждения
- положительной динамике уровня освоения программы;
- создании здоровьесберегающей среды, информационного пространства, условий для повышения профессионального мастерства педагогов,
- активном сотрудничестве с различными организациями района и города;
- активном участии воспитанников и педагогов в районных и областных конкурсах;
- качественной подготовке детей к обучению в школе.

Показателями успешной деятельности являются:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

2. По результатам самообследования Учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения в соответствии требованиям ФГОС ДО;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);
- открыть платные дополнительные образовательные услуги;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе

повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, привлекать к работе молодых специалистов);

- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;

- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);

- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые учреждению в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания (100% выполнение натуральных норм продуктов питания; не допускать перерасхода тепло-, водо- и электроресурсов).